

**Звіт**  
**про основні показники наукової діяльності у**  
**II кварталі 2026 року**  
**кафедри пропедевтики внутрішньої медицини**

Таблиця 1.

| <b>№ п/п</b> | <b>Назва кафедри</b>                      | <b>Найменування завдання, виконавець</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Термін виконання завдання, виконавець</b> | <b>Наукові результати виконання завдання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 2                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.           | Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини | <b>НДР «Клініко-патогенетичні особливості захворювань серцево-судинної системи в умовах коморбідності з урахуванням гендерних і вікових аспектів та шляхи корекції їх порушень»</b><br><b>№держреєстрації 0124U003397, 2024-2028рр.</b> | проф. Казаков Ю.М. та співробітники кафедри  | Оптимізація лікування хворих на бронхіальну астму похилого віку/ТВ Настрога, ЮМ Казаков, НЛ Соколюк, НІ Чекаліна, О.Є. Кітура, Н.О. Люлька, Н.М. Моторна //Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція, • № 2 (65) • 2026:45-50.                                                                                                                   |
|              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Лисак А. С. Особливості когнітивної функції та якості життя у жінок періоду постменопаузи / А. С Лисак, А. А Бондаренко, науковий керівник: к.мед.н., доц.. Т.А.Трибрат,асп.В.М.Мигаль //Матеріали тез 7-тої Міжнародної студентської наукової конференції “International Medical Students Conference in Poltava 2026” (IMEDSCOP 2026) . – 2026. – |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Полтава –С.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  | Таращенко М. Ю. Скринінгові методи виявлення патології щитоподібної залози у осіб молодого віку /Ю.М. Таращенко./ науковий керівник: PhD, MD, асистент Іваницька Т.А., к.мед.н.,доц.Є.Є.Петров//Матеріали тез 7-тої Міжнародної студентської наукової конференції “International Medical Students Conference in Poltava 2026” (IMEDSCOP 2026) . – 2026. –Полтава –С.6-7 |
|  |  |  | Клініко-патогенетичне обґрунтування застосування ресвератрола при ішемічній хворобі серця/ Ю.М Казаков, Н.І Чекаліна, Є.Є.Петров, Т.А Трибрат, С.В Шуть, Т.А Іваницька, В.М Мигаль // Proceedings X International Scientific and Practical Conference “SCIENCE, TECHNOLOGY AND GLOBAL CHALLENGES” (June, 25-27, 2026, Tokyo, Japan). –С.44-47                           |
|  |  |  | Терапевтичні мішені кверцетину у хворих на стабільну ішемічну хворобу серця /Н.І Чекаліна, Є.Є.Петров, Т.А Трибрат, Т.А Іваницька, Ю.М Казаков // Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference “Innovation and Development in World Science” (May, 25-27, 2026, Zurich, Switzerland) – С.95-96                                                 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Impact of resveratrol on thyroid hemodynamics in autoimmune thyroiditis/ N.I Chekalina, Ye.Ye.,Petrov T.A. Trybrat, V.M Myhal //.</p> <p>Science and Technology: New Horizons of Development. Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Prague, Czech Republic. June 3-5, 2026. – P.610-612</p>                                                                                                                    |
|  |  |  |  | <p>Cellular immunodeficiency and dynamics of its manifestations at different terms of observation of patients with peptic ulcer in conditions of comorbidity / Yu.H.Burmak ,Ye.Ye.Petrov ,T.A.Ivanytska I.V.Ivanytskyi</p> <p>//Modernization of Today's Science: Experience and Trends: collection of scientific papers "SCIENTIA" with Proceedings of the X International Scientific and Theoretical Conference. May 22, 2026, Glasgow, Scotland, UK: International Center of Scientific Research. 2026. – P.237-240</p> |

|  |  |  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <b>Перелік<br/>опублікованих<br/>наукових праць, що<br/>не ввійшли в<br/>тематику НДР</b> | Навчально-практичні аспекти застосування інструментальних і лабораторних методів дослідження у фізичній терапії в контексті сучасних освітніх технологій /Т.А.Трибрат, Н.І.Чекаліна , Є.Є.Петров, Т.А. Іваницька, С.В. Шуть // Матеріали IV Науково-практичної конференції з міжнародною участю«Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я», 24 квітня 2026 р. – Житомир. –2026. – С.188-190 |
|  |  |  |                                                                                           | Інноваційні підходи та роль медичних сестер у профілактичній діяльності та громадському здоров'ї / Ю.М.Казаков, Т.А. Трибрат , Є.Є.Петров ,Т.А. Іваницька , В.Д. Сакевич // Матеріали IV Науково-практичної конференції з міжнародною участю 24 квітня 2026 р. –Житомир. –2026. – С.67-69                                                                                                                                                           |
|  |  |  |                                                                                           | Петров Є.Є. Симуляційне навчання – важлива складова практико-орієнтованого викладання пропедевтики внутрішньої медицини / Є.Є. Петров, Т.А. Іваницька, Т.А. Трибрат, Н.І. Чекаліна, Ю.М. Казаков // Матеріали XXIII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної                                                                                                                               |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | (фармацевтичної) освіти в Україні : участю (Тернопіль, 21–22 трав. 2026 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2026. – 260-262                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  | Місце художньої літератури серед уподобань здобувачів вищої медичної освіти /Є.Петров, Ю.Бурмак, Т.Іваницька, Т.Трибрат, Н.Чекаліна, Ю..Казаков // Збірник статей X Міжнародної науково-практичної конференції: Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: (м. Полтава, 30 квітня – 1 травня 2026 р.). Полтава : ПДМУ, 2026. – 442 – С. 282-285 |
|  |  |  |  | Мнемотехніки та структуровані алгоритми в оптимізації навчання електрокардіографії студентів-медиків /Н. І.Чекаліна, Ю. М. Казаков, Є. Є Петров, Т. А. Трибрат, С. В. Шуть , В. М Мигаль,Т.А. Іваницька , В.Д.Сакевич , К. М Наумова // International                                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | experience in scientific research: Proceedings of the 11th International scientific and practical conference (June 11-13, 2026). BoScience Publisher. Chicago, USA. 2026. – C.183-190 |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 2.**

| <b>Найменування завдання</b> | <b>Найменування показників виконання завдання (Стаття, патент, інформаційний лист, метод рекомендації, нововведення)</b>                                         | <b>Одиниця виміру</b> | <b>Очікувані результати</b>                                                                                                                                               | <b>Фактично досягнуто</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                                                                                | 3                     | 4                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| стаття                       | ТВ Настрога, ЮМ Казаков, НЛ Соколюк, НІ Чекаліна, О.Є. Кітура, Н.О. Люлька, Н.М. Моторна - Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція, • № 2 (65) • 2026:45-48. | 1                     | Підвищити ефективність лікування хворих на бронхіальну астму похилого віку із застосуванням у комплексній терапії дихальної гімнастики за Бутейком і сеансів галотерапії. | Комплексна терапія із застосуванням курсу галотерапії та лікувальної гімнастики за Бутейком сприяла суттєвому зменшенню симптомів, зниженню рівня тривоги, поліпшенню функціонального стану дихальної системи, підвищенню переносності фізичного навантаження, що поліпшувало якість життя хворих на БА |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       | похилого віку.                                                                                                                                                                                                                                         |
| тези | Лисак А. С. Особливості когнітивної функції та якості життя у жінок періоду постменопаузи / А. С Лисак, А. А Бондаренко, науковий керівник: к.мед.н., доц.. Т.А.Трибрат,асп.В.М.Мигаль //Матеріали тез 7-тої Міжнародної студентської наукової конференції “International Medical Students Conference in Poltava 2026” (IMEDSCOP 2026) . – 2026. – Полтава –С.7         | 1 | Вивчити особливості когнітивної функції та якості життя у жінок періоду ранньої постменопаузи.                                                                                                                                                                        | Проведене дослідження демонструє важливість розробки комплексу заходів які дозволяють протидіяти віковому та пов’язаному з репродуктивним старінням спаду когнітивної функції та якості життя у жінок періоду постменопаузи.                           |
| тези | Таращенко М. Ю. Скринінгові методи виявлення патології щитоподібної залози у осіб молодого віку /Ю.М. Таращенко./ науковий керівник: PhD, MD, асистент Іваницька Т.А., к.мед.н.,доц..Є.Є.Петров//Матеріали тез 7-тої Міжнародної студентської наукової конференції “International Medical Students Conference in Poltava 2026” (IMEDSCOP 2026) . – 2026. –Полтава –С.6- | 1 | Оцінити діагностичне значення клінічних проявів порушень функції щитоподібної залози у осіб молодого віку, отриманих за допомогою опитувальника, розробленого на основі міжнародних рекомендацій, шляхом порівняння результатів з даними ультразвукового дослідження. | Отримані дані вказують на те, що клінічна симптоматика та структурні зміни ЩЗ у осіб молодого віку не завжди знаходяться у повній відповідності один до одного, що зумовлює обов’язкове використання обох методів для скринінгу відповідної патології. |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| тези | Клініко-патогенетичне обґрунтування застосування ресвератрола при ішемічній хворобі серця/ Ю.М Казаков, Н.І Чекаліна, Є.Є.Петров, Т.А Трибрат, С.В Шуть, Т.А Іваницька, В.М Мигаль // Proceedings X International Scientific and Practical Conference “SCIENCE, TECHNOLOGY AND GLOBAL CHALLENGES” (June, 25-27, 2026, Tokyo, Japan). –С.44-47 | 1 | Вивчити протизапальну активність ресвератрола у пацієнтів зі стабільною ІХС за показниками системного запалення, центральної гемодинаміки та ішемії міокарда.                                            | У пацієнтів з ІХС системне запалення підтверджується підвищенням TNF $\alpha$ , IL-1 $\beta$ та фібриногену, що асоціюється з ішемією міокарда та дисфункцією лівого шлуночка. Ресвератрол чинить достовірний протизапальний ефект, знижуючи рівні прозапальних цитокінів та маркерів ендотеліальної активації. Застосування ресвератрола сприяє покращенню гемодинаміки, зменшенню ішемії міокарда та підвищенню якості життя пацієнтів зі стабільною ІХС. Ресвератрол може бути рекомендований як перспективний компонент комплексної терапії ІХС. |
| тези | Терапевтичні мішені кверцетину у хворих на стабільну ішемічну хворобу серця /Н.І Чекаліна, Є.Є.Петров, Т.А Трибрат, Т.А Іваницька, Ю.М Казаков // Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference “Innovation and Development in World Science” (May, 25-27, 2026, Zurich, Switzerland) – С.95-96                       | 1 | Дослідити маркери хронічного системного запалення у хворих зі стабільною ІХС, встановити їхній взаємозв’язок з показниками ішемії міокарда та оцінити ефективність кверцетину у корекції виявлених змін. | У пацієнтів зі стабільною ішемічною хворобою серця кверцетин виявляє протизапальний ефект, що проявляється у зниженні рівнів прозапальних цитокінів й супроводжується позитивними змінами показників добової ішемії міокарда. Таким чином, хронічне системне запалення є обґрунтованою мішенню терапевтичного впливу у пацієнтів зі стабільною ішемічною хворобою серця, й у даному аспекті кверцетин може бути рекомендований для активного клінічного застосування.                                                                                |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тези | Impact of resveratrol on thyroid hemodynamics in autoimmune thyroiditis/ N.I Chekalina, Ye.Ye.,Petrov T.A. Trybrat, V.M Myhal // Science and Technology: New Horizons of Development. Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Prague, Czech Republic. June 3-5, 2026. – P.610-612 | 1 | AIT is a chronic inflammatory disease of the thyroid gland, which develops as a result of a genetically determined defect in immunological control [1]. According to WHO and international epidemiological registries, AIT affects from 5% to 10% of the world's population, which makes it the most common autoimmune disease in the world and the main cause of primary hypothyroidism . A comprehensive approach to the treatment of this disease requires the search for new effective means of pathogenetic influence. In this context, the use of resveratrol, a natural polyphenol with proven numerous biological effects, including powerful antiinflammatory, antioxidant and endothelioprotective properties, is justified and appropriate | These findings demonstrate that thyroid vascularity profiles and hemodynamic velocities in patients with AIT closely correlate with the severity of underlying pathogenetic processes, thereby supporting their utility as reliable, noninvasive biomarkers for clinical assessment. Consequently, the application of these parameters revealed that a two-month course of resveratrol induces a distinct regression of vascular resistance and a decrease in thyroid tissue density, which indirectly indicates the high efficacy of this bioflavonoid in suppressing the intensity of the chronic autoimmune inflammatory process |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тези | <p>Cellular immunodeficiency and dynamics of its manifestations at different terms of observation of patients with peptic ulcer in conditions of comorbidity / Yu.H.Burmak ,Ye.Ye.Petrov ,T.A.Ivanytska I.V.Ivanytskyi //Modernization of Today's Science: Experience and Trends: collection of scientific papers "SCIENTIA" with Proceedings of the X International Scientific and Theoretical Conference. May 22, 2026, Glasgow, Scotland, UK: International Center of Scientific Research. 2026. – P.237-240</p> | 1 | <p>In our previous report, we drew Among the factors influencing the development of secondary immunodeficiency, the ability of individual pathogens to cause both temporary and persistent immune changes that disrupt the immune response was emphasized The development of immune dysfunction is also facilitated by disruption of the • Current scientific goals, approaches and challenges . 238 intestinal barrier and chronic activation of the immune system , and among the factors that can lead to systemic immune dysregulation, the role of chronic inflammation mediated by Helicobacter pylori was emphasized . No less interesting are the issues of changes in the humoral component of systemic immunity, especially in conditions of secondary immunodeficiency in patients with chronic diseases in</p> | <p>Thus, in the patients examined by us with PV of the duodenum and comorbid CKD and existing changes in the cellular component of systemic immunity (secondary immunodeficiency state of the suppressor type), changes occur in the indicators of humoral immunity, namely: - dysimmunoglobulinemia with increased IgA, IgM levels and a tendency to decrease IgG - an increase in the content of CICs with an imbalance in their molecular composition and an increase in the content of their most toxigenic fractions. The generally accepted treatment of this category of patients helps to reduce the detected changes in the indicators of humoral immunity, however, their values do not normalize throughout the entire observation period.</p> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | conditions of comorbidity, which became the basis for conducting this study                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| стаття | <p>Навчально-практичні аспекти застосування інструментальних і лабораторних методів дослідження у фізичній терапії в контексті сучасних освітніх технологій /Т.А.Трибрат, Н.І.Чекаліна, Є.Є.Петров, Т.А. Іваницька, С.В. Шуть // Матеріали IV Науково-практичної конференції з міжнародною участю«Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я», 24 квітня 2026 р. –Житомир. – 2026. – С.188-190</p> | 1 | <p>Проаналізувати особливості практичного вивчення інструментальних та лабораторних методів дослідження у фізичній терапії, визначити їх значення у реабілітації пацієнтів із захворюваннями різних органів і систем, а також обґрунтувати необхідність використання інноваційних підходів до їх викладання у процесі підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії</p> | <p>Практичне вивчення інструментальних та лабораторних методів дослідження є важливою складовою професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії. Формування навичок проведення діагностичних досліджень, розпізнавання невідкладних станів та надання домедичної допомоги забезпечує підвищення безпеки пацієнтів і ефективності реабілітаційних заходів.</p> <p>Використання сучасних освітніх технологій та інтерактивних методів навчання сприяє покращенню якості освітнього процесу, розвитку професійних компетентностей здобувачів освіти та їх готовності до практичної діяльності у сфері фізичної терапії.</p> <p>Перспективи подальших досліджень доцільно пов'язувати з</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                 | розширенням використання цифрових технологій, симуляційного навчання, телереабілітації та міждисциплінарних підходів у підготовці фахівців з фізичної терапії та ерготерапії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| стаття | Інноваційні підходи та роль медичних сестер у профілактичній діяльності та громадському здоров'ї / Ю.М.Казаков, Т.А. Трибрат , Є.Є.Петров ,Т.А. Іваницька , В.Д. Сакевич // Матеріали IV Науково-практичної конференції з міжнародною участю 24 квітня 2026 р. – Житомир. –2026. – С.67-69 | 1 | Метою роботи є аналіз сучасних тенденцій розвитку медсестринства, визначення ролі медсестринського персоналу у профілактичній діяльності та громадському здоров'ї, а також оцінка впливу сучасних освітніх технологій на професійну підготовку медичних сестер. | <p>Розвиток медсестринства є важливою складовою модернізації системи охорони здоров'я. Зростання ролі медичних сестер у профілактичній діяльності, громадському здоров'ї та міжпрофесійній взаємодії сприяє підвищенню якості медичної допомоги.</p> <p>Подальший розвиток медсестринської практики пов'язаний із удосконаленням системи професійної підготовки, впровадженням інноваційних освітніх технологій та розширенням професійних можливостей медсестринського персоналу.</p> <p>Перспективним напрямом досліджень є розроблення ефективних моделей медсестринської діяльності, орієнтованих на потреби населення та сучасні виклики системи охорони здоров'я.</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стаття | Симуляційне навчання – важлива складова практико-орієнтованого викладання пропедевтики внутрішньої медицини / Є.Є. Петров, Т.А. Іваницька, Т.А. Трибрат, Н.І. Чекаліна, Ю.М. Казаков // Матеріали ХХІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні : участю (Тернопіль, 21–22 трав. 2026 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2026. – 260-262 | 1 | Практико-орієнтований підхід – це інноваційний спосіб реалізації компетентнісної моделі навчання, який вимагає спеціальної форми організації пізнавальної діяльності здобувача освіти та інтерактивних методів навчання. В основі практико-орієнтованого навчання повинно бути оптимальне поєднання фундаментальної загальної освіти і професійно-прикладної підготовки. | Симуляційне навчання є важливою складовою практико-орієнтованого навчання майбутніх клініцистів і нині уявити компетентнісний підхід до підготовки сучасного фахівця без використання цієї форми практично неможливо.                                                                                                      |
| стаття | Мнемотехніки та структуровані алгоритми в оптимізації навчання електрокардіографії студентів-медиків /Н. І.Чекаліна, Ю. М. Казаков, Є. Є.Петров, Т. А. Трибрат, С. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | Дослідити мнемонічні методики та покрокові алгоритми як інструменти підвищення ефективності викладання електрокардіографії у вищій медичній школі                                                                                                                                                                                                                        | Таким чином, оптимальне навчання електрокардіографії потребує системного поєднання класичних і сучасних мнемонічних методів, що застосовуються для засвоєння норми та розпізнавання патології. Структуризація матеріалу за допомогою схем і карт знань, алгоритмізація через асоціації та акроніми, особливо україномовні, |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Шуть , В. М Мигаль,Т.А.<br>Іваницька , В.Д.Сакевич , К.<br>М Наумова // International<br>experience in scientific<br>research: Proceedings of the<br>11th International scientific and<br>practical conference (June 11-<br>13, 2026). BoScience Publisher.<br>Chicago, USA. 2026. – С.183-<br>190        |   |                                                                                                                                                                                   | активне відтворення й взаємне<br>пояснення, закріплення у пам'яті через<br>інтервальне повторення, а також<br>інтеграція у симуляційні завдання<br>забезпечують ефективне засвоєння знань.<br>Це сприяє розвитку довготривалої<br>пам'яті, алгоритмічного мислення та<br>ефективного набуття професійних<br>компетентностей майбутніми лікарями,<br>зокрема у опануванні вкрай важливого<br>для медичної практики метода<br>електрокардіографії                                                                                                                                     |
| стаття | Місце художньої літератури<br>серед уподобань здобувачів<br>вищої медичної освіти<br>/С.Петров, Ю.Бурмак,<br>Т.Іваницька, Т.Трибрат,<br>Н.Чекаліна, Ю..Казаков //<br>Збірник статей X Міжнародної<br>науково-практичної<br>конференції: Актуальні<br>питання лінгвістики,<br>професійної лінгводидактики, | 1 | Метою нашого дослідження<br>стало вивчення ставлення<br>здобувачів вищої медичної<br>освіти до художньої<br>літератури та їхнього<br>погляду на зв'язок медицини<br>і літератури. | Ми глибоко переконані, що поєднання<br>професійного і морального виховання [3,<br>с. 103] студента в медичному закладі<br>сьогодні є рівнозначними складовими<br>професії лікаря. Лікар – це людина, яка<br>рятує від смерті і повертає до життя – і<br>словом, і ділом. Вона має бути всебічно<br>розвинутою, цікавитися та розумітися на<br>художній літературі. І задача викладача<br>вищої медичної школи (особливо кафедр<br>циклу загальної підготовки,<br>гуманітарного спрямування) – не<br>оминути поза увагою ті «прогалини», що<br>показало проведенне дослідження. Адже |

|  |                                                                                                                           |  |  |                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | психології і педагогіки вищої школи: (м. Полтава, 30 квітня – 1 травня 2026 р.). Полтава : ПДМУ, 2026. – 442 – С. 282-285 |  |  | література і медицина, історія їхнього розвитку по'язані між собою нерозривно. І це слід чітко усвідомити |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Відповідальна за наукову роботу кафедри пропедевтики внутрішньої медицини**  
доцент , к.мед.н.

Тетяна ТРИБРАТ

**Завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини**  
професор, д.мед.н.

Юрій КАЗАКОВ